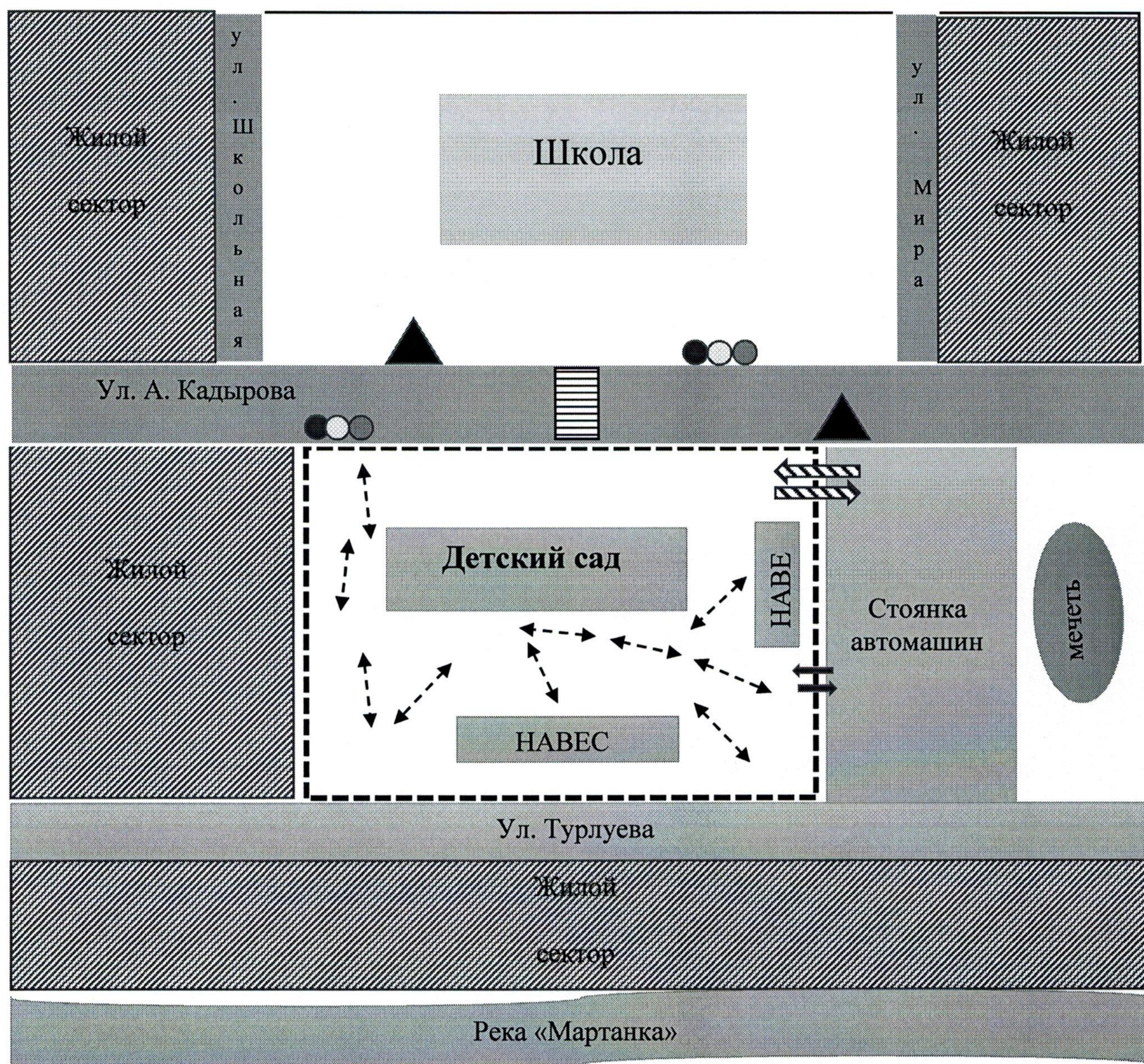









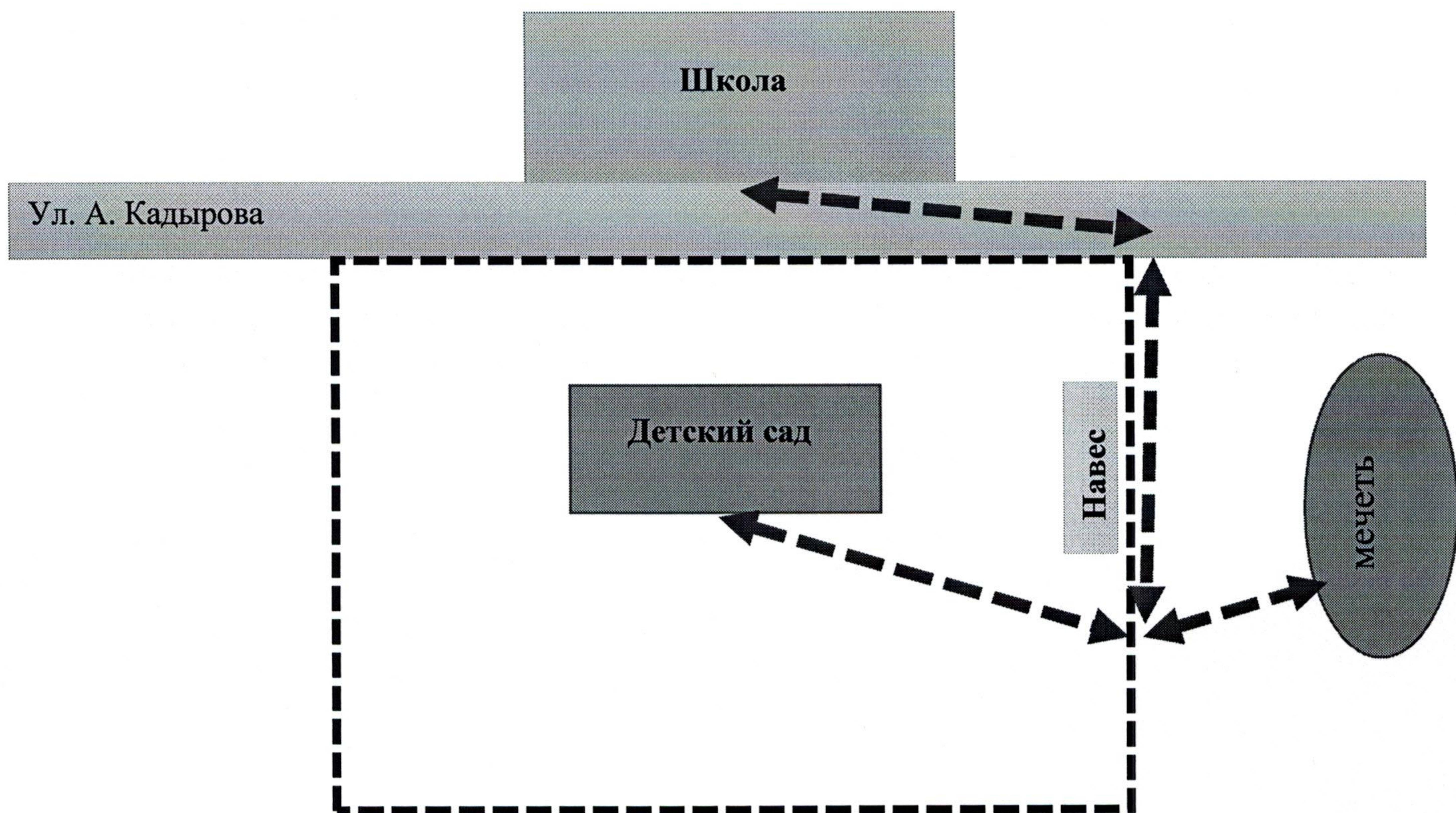
**План –
схемы ДОУ**

План - схема расположения МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»



-  - Территория детского сада
-  - вход/выход с территории детского сада
-  - Знак «Пешеходный переход»
-  - Пешеходный переход
-  - Светофор
-  - въезд/выезд автотранспорта
-  - движение детей и родителей

Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к школе и мечети (в случае их нахождения вне территории ДООУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом).



← → - движение детей

□ - ограждение

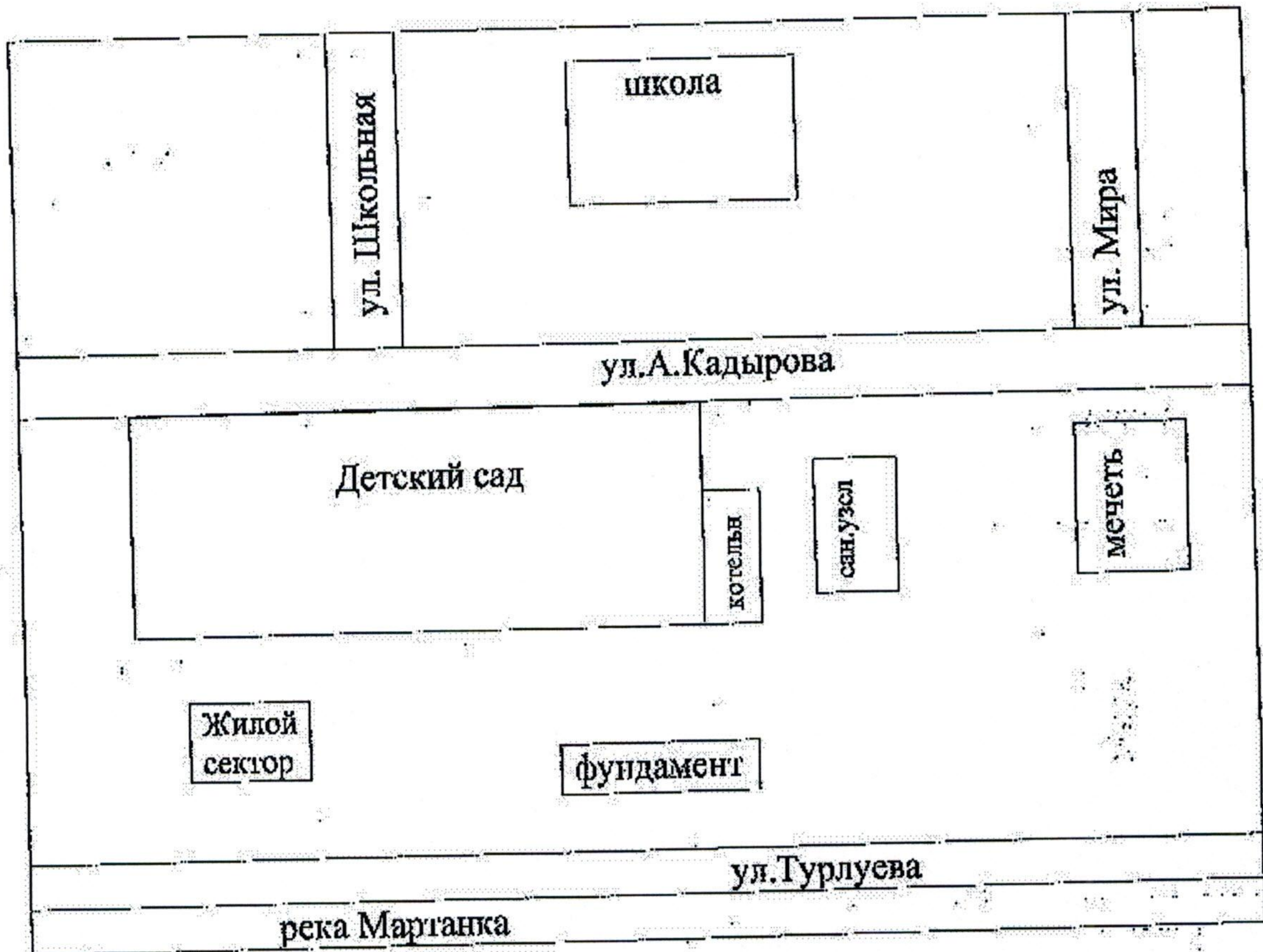
■ - дорога

2.1. Ситуационные планы и схемы

В данном пункте отображается ситуационный план объекта с обозначением:

- линии застройки, границ участка (с привязкой к местности);
- контрольно-пропускных пунктов и инженерных заграждений (с указанием конструкции, параметров (высоты, общей протяжённости), сведений об оборудовании заграждений дополнительными защитными средствами (копачей проволокой, шипами, металлическими прутьями и т.п.), техническими средствами обнаружения и сигнализации);
- схем коммуникаций и инженерных сетей;
- этажного плана-схемы объекта.

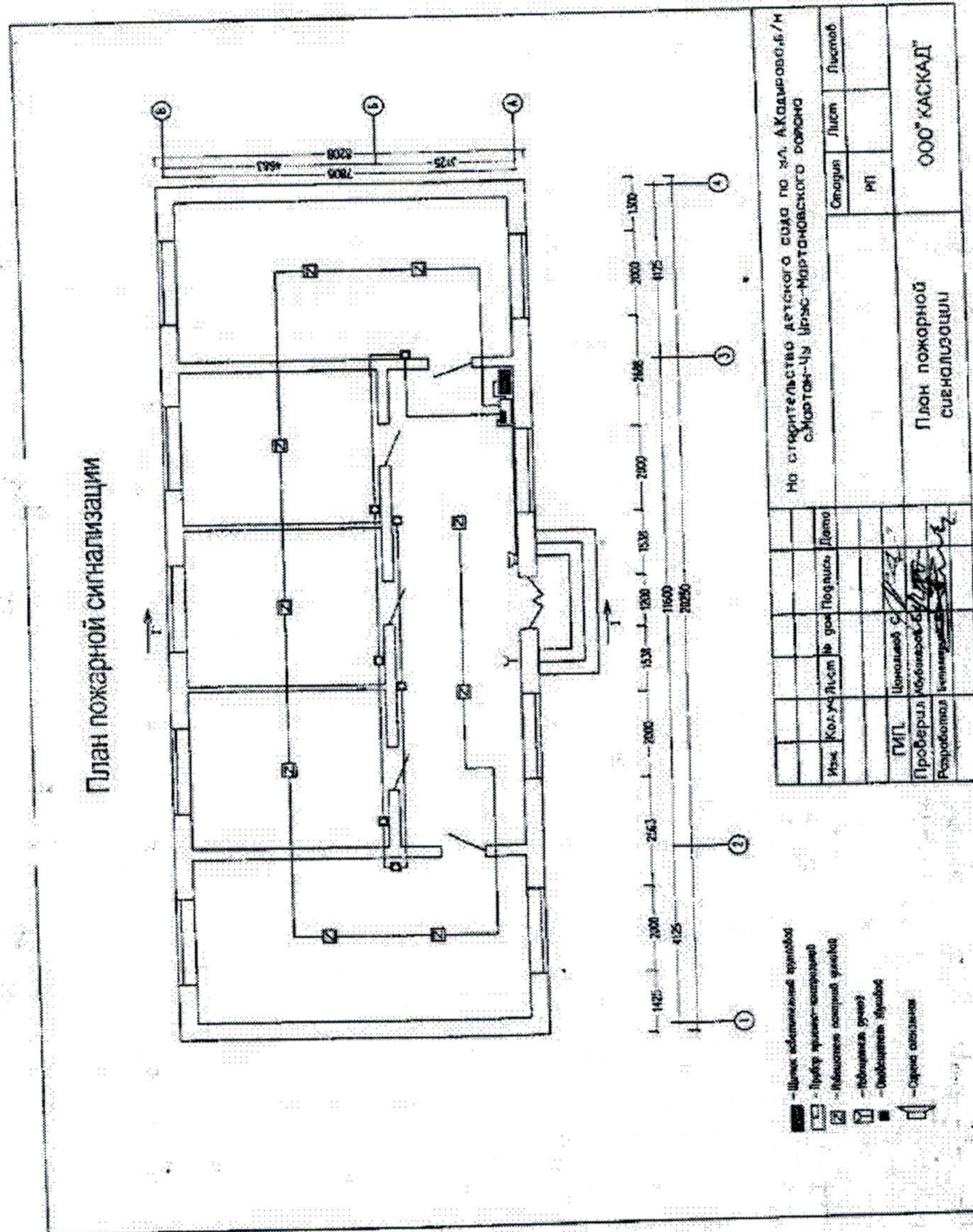
**План схема МБДОУ «Детский сад с.Мартан-Чу Урус-Мартановского
муниципального района»**



2. План (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.

На поэтажном плане-схеме должны быть отражены:

- материалы и толщина стен, перегородок, перекрытий (монолит, кирпич, гипсокартон, и т.д.);
- экспликация и назначение всех имеющихся помещений на объекте, включая подвальные и чердачные помещения.



МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в районных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД– необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»

Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Категория
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Ежегодно – сентябрь, май	Педагоги
3	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
5	Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД	В течение учебного года.	Воспитатели групп
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Воспитатели групп
8	Составление отчета о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице	Сентябрь	Воспитатели групп
3	Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь	Старший воспитатель
4	Памятка для родителей по обучению детей безопасности поведению на	Декабрь	Старший воспитатель

	дороге		
5	Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода	Февраль	Старший воспитатель
6	Консультация для родителей о Правилах Дорожного Движения	Апрель	Старший воспитатель
7	Консультация для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить»	Май	Старший воспитатель

Работа с воспитателями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Категория
1	Консультация для педагогов «Правила ДД для дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Консультация для воспитателей по ПДД	Ноябрь	Педагоги
3	Консультация для воспитателей «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Январь	Воспитатели групп
4	Практические рекомендации для воспитателей по ознакомлению дошкольников с правилами ДД	Март	Воспитатели групп
5	Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Апрель	Воспитатели групп

Работа с детьми

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Категория
1	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая группа	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежегодно – сентябрь, май	Педагоги
3	Тематические вечера	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Занятия в группах: - по ознакомлению с ПДД	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Чтение художественной литературы	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение учебного года	Воспитатели групп
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Заведующий, воспитатели

			групш
--	--	--	-------

Приложения

УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад с. Мартан-Чу
Урус-Мартановского
муниципального района»
_____ Б.Т. Амаева
от 04.09. 2017 г.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются
к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром назначенного сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара), необходимо следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой – сзади.
4. Переходить улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зелёном сигнале светофора.
5. Переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
7. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
8. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
9. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, в соответствии с возрастом ребёнка.
10. Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.