

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД С. МАРТАН-ЧУ»**

**Амаева  
Бусана  
Таусов  
на Р**

Подписан: Амаева  
Бусана Таусовна  
DN: ИНН=200884479818,  
СНИЛС=14730109029,  
E=urus-martan\_396@mail.  
ru, C=RU, G=Бусана  
Таусовна, SN=Амаева,  
CN=Амаева Бусана  
Таусовна  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2026-10-15 12:32:54  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
заведующего ДОУ  
за 2025-2026 учебный год**

с. Мартан-Чу-2026 г.

Публичный доклад - это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.

**Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад с.МартанЧу» за 2025-2026 учебный год. Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу» Азизаева Милана Рамазановна.

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** дата выдачи 29.07.2020, регистрационный номер №ЛО35-01275-20/00575254, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение:** здание и участок детского сада расположены по адресу: Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с.Мартан-Чу, ул. А.А. Кадырова, 7а.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет; (2 группы)

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 156 человек (4 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Азизаева Милана Рамазановна, телефон: 7 (965)951-29-51.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://mbdou-martan-chu.do95.ru/>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Азизаева Милана рамазановна – телефон 8(965) 951-29-51, зам. зав. по АХЧ Шидаев Арби Абдул-Хакимович- телефон 8 (928) 738-06-14 старший воспитатель Хасиева Хава Абдуваитовна – телефон: 8(963) 704-55-22 e-mail: urus-martan\_396@mail.ru, почтовый адрес: 366506, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, с. Мартан-Чу, ул. А.А. Кадырова, 7а.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 86 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В течение учебного года были проведены 5 педсоветов ( 4–согласно годового плана работы,1– внеплановый):

1. Установочный: «Планирование деятельности детского сада на 2025/2026 учебный год»;
2. «Программа просвещения родителей дошкольников»- рабочий документ педагогов ДО. Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность детского сада»;
3. «Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ по снижению бюрократической нагрузки педагогов»;
4. «Формирование элементарных представлений об основах финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» ;
5. Итоговый: «Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год» .

В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду в рамках «Года Единства» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах традициями, играми, бытом других народов был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки.

Оценка взаимодействия семьи и ДООУ. Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Большое внимание в ДООУ уделяется работе с родителями воспитанников, к приобщению родителей в активное обсуждение детских проблем, к творческой работе с детьми. Мы считаем, что вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» - один из важнейших факторов повышения качества дошкольного образования, снижения уровня заболеваемости детей и других немаловажных направлений деятельности педагогического коллектива.

Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- Осенняя ярмарка «Дары осени»
- Театральная неделя «Любимые сказки».

Культурно-массовые мероприятия способствуют эстетическому воспитанию как таковое, способствующее развитию природных наклонностей, творческих способностей, дарований, творческого воображения, фантазии также рассматривается в контексте становления детской личности накануне школьной жизни. Реализация его задач происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в дошкольном учреждении, включая различные формы работы с детьми (ОД, самостоятельная художественная деятельность, праздники, развлечения, кружки). В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального, литературного, изобразительного искусства в контексте общечеловеческой и национальной культуры.

Реализация воспитательных мероприятий к Году Единства продолжатся в первой половине 2026/27 учебного года.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в 2025/2026 году не было детей с ОВЗ.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада

и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №2 с. Мартан-Чу

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 с. Мартан-Чу. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания; индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада; организация и проведение праздников, организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику; стендовая информация; взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100 % базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

**3.2. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДОУ создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- В случае необходимости проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ имеются разработанные программы.
- Воспитанники с ОВЗ могут пользоваться следующими техническими средствами коллективного и индивидуального пользования: телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, микрофон, фотоаппарат.
- В ДОУ имеется пандус;
- Таблички Брайля;
- Указатель «Стоянка для инвалидов»;
- В ДОУ разработан паспорт доступности инвалидов.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных

средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов педагогами дополнительно проводятся групповая и индивидуальная работа.

В ДОУ разработан паспорт доступности инвалидов. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в здании есть возможность беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, также, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него и обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги. В групповые кабинеты в достаточной степени укомплектованы коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

#### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

| <b>Наименование оборудования</b>                                                                                                                     | <b>Ед. изм.</b> | <b>Количество</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Входная зона</b>                                                                                                                                  |                 |                   |
| Герб РФ/республики                                                                                                                                   | шт.             | 2                 |
| Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт.             | 4                 |
| Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне                                                                                                 | шт.             | 1                 |

|                                                                                                                                                                                                |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)                                                                                       | шт. | 1 |
| Стенд информационный                                                                                                                                                                           | шт. | 1 |
| <b>Методический кабинет</b>                                                                                                                                                                    |     |   |
| Кресло педагога                                                                                                                                                                                | шт. | 4 |
| Стеллажи библиотечные                                                                                                                                                                          | шт. | 4 |
| Стенд информационный                                                                                                                                                                           | шт. | 1 |
| Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой                                                                                                                                                    | шт. | 4 |
| Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования                                                                                                                                         | шт. | 4 |
| Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)) | шт. | 1 |
| <b>Групповые помещения</b>                                                                                                                                                                     |     |   |
| Комплект для проведения спортивных мероприятий                                                                                                                                                 | шт. | 4 |
| Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект                                                                                                                         | шт. | 4 |
| Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект                                                                                                            | шт. | 4 |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования                                                                                                                                                        | шт. | 4 |
| Доска магнитно-маркерная                                                                                                                                                                       | шт. | 4 |
| Мягконабивные модули, комплект                                                                                                                                                                 | шт. | 1 |
| Система хранения конструкторов                                                                                                                                                                 | шт. | 4 |
| Стеллажи для хранения игр                                                                                                                                                                      | шт. | 8 |
| Конструктор мягких деталей среднего размера                                                                                                                                                    | шт. | 4 |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми :** не используется

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован специалистами (педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада осуществляется сторожами.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется штатным медицинским работником. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2011 году. Здание приспособленное, одноэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июле 2026 года в здании проведен текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, качели;

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

## 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|

|           |     |     |   |
|-----------|-----|-----|---|
| 2024/2025 | 156 | 259 | 2 |
| 2025/2026 | 156 | 242 | 2 |

#### 4.1.1. Заболеваемость:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |            |               |              |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|------------|---------------|--------------|
|           |                                | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Скарлатина | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2024/2025 | 156                            | 36                         | 4         | 0          | 7             | 4            |
| 2025/2026 | 156                            | 25                         | 2         | 0          | 10            | 3            |

#### 4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год       | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников |            |            |            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|           |                                | 1-я группа               | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2024/2025 | 156                            | 155                      | 1          | 0          | 0          |
| 2025/2026 | 156                            | 155                      | 1          | 0          | 0          |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| №                                            | Название мероприятия                                         | Уровень участия | Результат | Участники                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| <b>Вторая половина 2025/26 учебного года</b> |                                                              |                 |           |                          |
| 1                                            | Конкурс «Юные таланты»                                       | Районный        | Грамота   | Воспитанники: 1 человек; |
| 2                                            | «Воспитатель года 2026»                                      | Районный        | Грамота   | Воспитатели: 1 человек   |
| 3                                            | Экологический конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы» | Районный        | Грамота   | Воспитанники: 1 человек; |
| 4                                            | Конкурс детского рисунка «Великое наследие Ахмата-Хаджи»     | Районный        | Грамота   | Воспитанники: 1 человек; |

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 40 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 24 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди которых 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 педагог по дополнительному образованию.

Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:

- рост квалификационных категорий и профессионального мастерства;
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов;
- благоприятный психологический микроклимат, действующие традиции, система моральных и материальных поощрений, уважительное отношение к сотрудникам;
- мотивация зависимости показателя уровня межаттестационной деятельности конкретного педагога от активности и качества его участия в разных формах этой деятельности;
- оптимальные организационно-управленческие и организационно-методические условия для участия сотрудников в различных мероприятиях.

Перспектива:

- повысить уровень профессионализма педагогов, путем освоения основной общеобразовательной программы ДО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и реализации ее на практике.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 5.2 Информация о прохождении курсов прохождения квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников в 2025 году

Из 14 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Повышение квалификации и переподготовка:** за отчетный период 2 педагога детского сада повысили квалификацию.

| п/п | Ф.И.О. работника         | Должность   | Дата выдачи            | Удостоверения и дипломы                                                                                                |
|-----|--------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Сагаипова Хава Ахмедовна | Воспитатель | 28.08.2025             | Присвоена квалификация «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»   |
| 2.  | Дачаева Раиса Маулдиевна | Воспитатель | 14.10.2025<br>72 часов | Присвоена квалификация «Проектирование и реализация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях |

|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  | в соответствии с требованиями ФОП ДО» |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

**Освоение новых технологий:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **6. Материально-техническая база, финансовые ресурсы**

### **6.1 Материально-техническая база**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеются следующие оборудованные помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Большинство родителей отмечают улучшение материально-технической базы ДОУ, хорошие условия в группах для всестороннего развития детей.

Материально-техническое состояние дошкольного образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**6.2. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

**6.3. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.4. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

В дошкольном образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, карт. Итоги контроля освещались на педагогических советах. По результатам педагогической диагностики было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам результатов мониторинга качества дошкольного образования, исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Работа, проводимая коллективом ДОУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

## **Часть II. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ**

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

### **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в районных и республиканских конкурсах:

- районном – «Воспитатель 2027 года»;
- районном – «Юные таланты»;

**Вывод:** Анализ деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год выявил успешные показатели в деятельности. ДООУ функционирует в режиме развития. Наблюдается

положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения образовательных программ, созданы условия для организации образовательной деятельности, в том числе детей с ОВЗ, прослеживается положительная динамика кадрового обеспечения, значительно выросли показатели социально-экономического развития. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность. Апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов. Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Публичный доклад составила заведующий МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу  
Урус-Мартановского муниципального района» М.Р Азизаева  
28.08.2026 г.