**Информация о средствах обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предметы материальной культуры | Игрушки:- сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры;- игрушки-забавы;- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д.- музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.;- театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.;- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.;- строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.;- игрушки-самоделки из разных материалов;- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др.· натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты)· изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.· оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.;· дидактический материал (в том числе раздаточный материал). |
| 2. Технические средства обучения | · Технические устройства (аппаратура):- мультимедийный проектор;- магнитофон, ноутбук, музыкальный центр;- экран, периферийные устройства (монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.)· Дидактические средства обучения (носители информации):- звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки;- экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации |
| 3.Учебно-методическое обеспечение | - учебные пособия;- методические разработки |
| 4. Художественные средства | · предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др. |
| 5. Средства наглядности (плоскостная наглядность) | · плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр. |

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

- учет дидактических целей;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

**Выбор средств обучения зависит от:**

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- типа и структуры занятия;

- количества детей;

- интереса детей;

- конкретных образовательных задач;

- особенностей личности педагога, его квалификации