

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С. МАРТАН-ЧУ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ «УДО
Урус-Мартановского
муниципального района»
И.И. Дарханов

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад с. Мартан-Чу»
№ 135

ПРОДОЛЖИТЬ
продолжить
педагогического совета
от 30.08.2019 № 01

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Мартан-Чу
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2019-2024 годы

Структура программы развития

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы развития ДООУ	3
2.	Введение	5
3.	Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	7
4.	Анализ образовательного процесса	11
5.	Анализ управляющей системы	12
6.	Анализ социальной активности и партнерства	13
7.	Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников	14
8.	Формы и структура управления	15
9.	План действий по выполнению поставленных задач для реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» на 2019-2024 годы	16
10.	Перспективы на будущее	18

1. Паспорт программы развития

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
Основания для разработки Программы развития	<p>-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);</p> <p>-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;</p> <p>-Конвенция о правах ребенка Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление ДОО на основе инновационных процессов.</p>
Статус Программы	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Проблемы	<p>Недостаточная готовность и включённость педагогического состава в деятельность ДОО по внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.</p> <p>Недостаточно активное использование средств информатизации в образовательном процессе.</p>
Название	Программа развития МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального рай-

	она» на 2019-2024 учебные годы
Разработчики Программы развития	Творческая группа
Цель Программы развития	-Подготовить ресурсы для реализации Программы развития. -Практическая реализация Программы развития. -Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДООУ, поставленным целям и задачам.
Задачи Программы развития	- Развитие воспитательно-образовательного процесса ДООУ на основе повышения квалификации педагогических работников; -Обеспечение качества образования в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -Улучшение материально-технического обеспечения ДООУ
Сроки реализации Программы	Программа развития реализуется в период с 2019 по 2024 гг.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	Соответствие ДООУ образовательному заказу общества: - Повышение профессионального мастерства педагогов; - качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; - улучшение материально-технического обеспечения ДООУ
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДООУ с ежегодным обсуждением результатов на совете ДООУ. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДООУ, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и др. мероприятиях.

2. Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации;
- повышение качества его использования;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития ДОО, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;
- Улучшение материально-технического обеспечения ДОО;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия означает повышение мотивации сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно.

Принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Конкретизация и детализация в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОУ. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОУ.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

3. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
Заведующий	Азизаева Милана Рамазановна
Юридический адрес	366506 Чеченская Республика Урус-Мартановский район с. Мартан-Чу ул. Кадырова 7
Местонахождение (фактический адрес)	366505 ЧР, Урус-Мартановский р-он, с. Мартан-Чу, ул. А. Кадырова, 7.
Учредитель	МУ «УДО Урус-Мартановского муниципального района»
ИНН	ИНН 20110005192
ОГРН	ОГРН 1092033001180
Телефон	8 9659512951
E-mail	urus-martan_396@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	mbdou-martan-chu.do95.ru
ООП ДО	ООП ДО МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», разработанная по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Статус учреждения	тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – общеразвивающий.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты — 5;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет-1.

МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»;

Целью деятельности ДОУ является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребёнка- дошкольника.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Структура ДОУ

Детский сад в 2018 посещало в среднем 140 воспитанников.

Количественный состав групп:

- Младшая группа - 2;
- Средняя группа- 2;
- Старшая группа – 1.

Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- Музыкальный руководитель -1;
- Педагог-психолог - 1;

Воспитатели-10.

Старший воспитатель-1.

Общее количество педагогических работников - 13 человек.

Материально – техническое обеспечение ДОУ

№ п/п	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	4	Песочницы Скамейки Игровое оборудование	5 16 10
2.	Кабинет заведующей		Письменный стол Шкаф для методических пособий Принтер Компьютеры Ноутбук Сейф Стул	5 5 4 2 1 1 3
3.	Медицинский кабинет	1	Стол письменный Стул детский Медицинский шкаф Кушетка Ростомер Весы электронные Лампа бактерицидная	1 1 1 1 1 1 1
4.	Пищеблок	1	Плита электрическая Холодильник Морозильник Стол кухонный Стол разделочный Стол раздаточный Столы для детей Табурет Весы Мойки Электромясорубка	1 1 1 1 1 1 140 70 1 1 1
5.	Кладовая	1	Шкаф Стеллажи	1 4
6.	Игровая комната	4	Шкаф для игрушек Стол детский Стул детский Ковёр	5 35 140 5

7	Спальная комната	4	Кровати	70
8.	Умывальная	3	Раковина Унитаз Вешалки для полотенец	5 2 140
9.	Раздевальная комната	2	Шкаф для одежды Шкаф для посуды	35 5
10.	Физкультурные площадки	4	Оборудование для прыжков, лазания, бега, метания	5

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация, отопление – автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями.

В дошкольном учреждении создается материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Детский сад расположен в сельской местности. Здание детского сада арендуемое, одноэтажное. В ближайшем окружении от детского сада находится частный сектор. Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая песочницами, детским игровым оборудованием.

Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

4. Анализ образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием ООД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по ООП ДО МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», составленной по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Проблемное поле

Недостаточно активно использование педагогами ДОУ современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОУ.

Перспективы развития

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Пополнение предметно-пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОО.

5. Анализ управляющей системы

В детском саду существует система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Проблемное поле.

Педагоги ДОО не прошли курсы повышения квалификации, что способствует повышению знаний по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы развития. Прохождение курсов повышения квалификации.

6. Анализ социальной активности и партнерства ДОО

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- Установление интересов каждого из партнера.
- Совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка.
- Осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем.
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества.
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- Открытость ДООУ.
- Установление доверительных и деловых контактов.
- Использование образовательного и творческого потенциала социума.
- Реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Детский сад на договорной основе взаимодействует с МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу».

Детский сад и начальная школа - важные ступени непрерывного образования. Преемственность между ДООУ и школой - двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность школьного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения. В то же время школа, как преемник дошкольной ступени образования опирается на достижения ребёнка-дошкольника. Преемственность МБДОУ и МБОУ «СОШ №2 с. Мартан-Чу» представляет собой взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы, целей, задач, методов ее осуществления.

Отношения преемственности между МБДОУ и МБОУ закреплены в договоре, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования.

Проблемное поле. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнёрства ДООУ.

7. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников

Работа коллектива ДООУ была начата с взаимодействия с семьями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого строится работа родительского комитета. Педагогическим коллективом ДООУ планируется работа с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Сотрудничество семьи и детского сада

предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся вовлечь родителей в процесс общественного образования их детей. Администрацией ДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Для этого в ДОУ создан консультативный пункт. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития.

Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе различных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

8.Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения МБДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, обсуждает годовой план работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает во-

просы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

9. План действий по выполнению поставленных задач для реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» на 2019-2024 годы

Задача № 1. Развитие воспитательно-образовательного процесса ДОУ на основе повышения квалификации педагогических работников;

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Сроки	Ответственные
Разработка и реализация Программы повышения профессионального уровня педагогических работников	Без финансирования	2019-2020	Творческая группа
Участие педагогов ДОУ в мероприятиях ДОУ, района	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Участие педагогов в педагогических советах	Без финансирования	2019-2024	Заведующий
Участие педагогов в семинарах	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Организация работы по теме самообразования	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Проведение мастер-классов, открытых просмотров	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Участие педагогов в проведе-	Без	2019-2024	Заведующий

нии проектной деятельности	финансирования		
Участие педагогов в работе МО	Без финансирования	2019-2024	Руководитель МО
Проведение тематического, итогового, оперативного контроля	Без финансирования	2019-2024	Заведующий, старший воспитатель
Проведение консультаций для воспитателей	Без финансирования	2019-2024	Старший воспитатель, руководитель МО

Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Направления / Мероприятия	Источники финансирования	Сроки	Ответственные
Реализация ООП ДО	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации	Без финансирования	2019-2024	Заведующий
Проведение аттестации на соответствии занимаемой должности	Без финансирования	2022	Старший воспитатель
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Без финансирования	2019-2024	Заведующий
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Без финансирования	2019-2024	Педагоги
Систематическое обновление сайта ДОУ	Без финансирования	2019-2024	Ответственный за сайт
Взаимодействие с социальными партнерами	Без финансирования	2019-2024	Заведующий
Информационное обеспечение ДОУ	Без финансирования	2019-2024	Заведующий

Задача № 3 Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.

Направления / Мероприятия	Источники финансирования	Сроки	Ответственные
Оснащение необходимым оборудованием: принтер, ксерокс, сканер-1 шт. ноутбуки, проектор, экран для проектора	Бюджетное финансирование	2019-2020	Заведующий, завхоз
Оформление клумб различ-	Без	2019-2024	Коллектив

ными видами цветов	финансирования		
Посадка деревьев	Без финансирования	2019-2020	Завхоз
Разбивка огорода для выращивания овощей	Без финансирования	2019-2020	Коллектив
Постройка теневого навеса	Бюджетное финансирование	2019-2020	Заведующий
Приобретение шкафов для хранения уборочного инвентаря	Бюджетное финансирование	2019-2020	Заведующий
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетное финансирование	2019-2024	Заведующий
Приобретение детской мебели в группы согласно требованиям ФГОС ДО	Бюджетное финансирование	2019-2024	Заведующий, завхоз
Оснащение пищеблока	Бюджетное финансирование	2019-2024	Заведующий, завхоз

10. Перспективы на будущее

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
 - Осуществление преемственности МБДОУ – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
 - Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
 - Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;
 - Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы;
 - Создание воспитательно-образовательных и здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях;
- Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2024 года.