

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД С. МАРТАН-ЧУ  
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕН  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 03  
от 27 марта 2025г

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ  
«Детский сад с. Мартан-Чу»  
от 27 марта 2025 г № 126

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»  
за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»
Руководитель	Азизаева Милана Рамазановна
Адрес организации	366506 Чеченская Республика Урус-Мартановский район с. Мартан-Чу ул. А.А Кадырова, 7 А
Телефон, факс	8 928-738-06-14
Адрес электронной почты	urus-martan_396@mail.ru
Учредитель	«МУ ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Дата создания	13 июля 2007 года.
Лицензия	№ 00011651 Серия 20 Л 02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района» расположено в приспособленном помещении, рассчитано на 4 группы (90 мест), с 2 до 7 лет. Численность детей - 156.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 (2) младшая группа — 72 ребенка;
- 1 старшая группа- 38 детей;
- 1 средняя группа — 46 детей;

## **2.Наличие правоустанавливающих документов:**

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия серия 20 Л 02 № 0001651 от 14.08.2020 г. Приложение №1 серия 20 П 02 № 0002421 от 14.08.2020 г.

- Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 03.07.2020 г. за ОГРН 1092033001180

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 20 №001261302 от 30.10.2009г.

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Мартан-Чу согласован с И.о Главой администрации Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики 19.03.2020г.

Локальные акты образовательного учреждения:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение об оплате труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.
- Свидетельство о государственной регистрации права, серия 95 АА № 179237 от 13.09.2011г., запись регистрации №20-20-07/004/2011-710
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 20.ЧР.55.000.М.000164.07.20 от 24.07.2020г.

### **3.Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:**

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Парциональная программа З.Масаевой «Мой край родной»
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоманхазна» Ж.М.Абдурахманова, С.С.Джунаидов.
- Программа по физическому развитию детей 3-7 лет по программе Л.И.Пензулаевой
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева;
- Программа по ознакомлению детей 3-7 лет с основами экологической культуры «Юный эколог» автор С.Н.Николаева;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу» на 2022-2026 учебный год
- Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями(законными представителями)
- Личные дела воспитанников, Книга движения детей.
- Учебный план, календарный учебный график, годовой план, рабочие программы и расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня и акт готовность ДОУ к новому учебному году.
- Номенклатура дел и журналы учета проверок.

### **4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых книжек :**

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.
- Книга учета трудовых книжек работников и личные дела работников.
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым книжкам.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы проведения инструктажа.

### **5.Система управления дошкольного образовательного учреждения:**

Управление МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу», осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Номенклатурой дел;
- Личные дела воспитанников детского сада, книги движения детей, сотрудников;
- Программа развития МБДОУ «Детский садс. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района»;
- ООП ДО составленная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Учебный план дошкольного образовательного учреждения, годовой план работы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогических работников ДОУ, расписание ООД и режим дня;
- На сайте ДОУ ежегодно публикуется публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы ДОУ;
- Составляются акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Взаимодействие с родителями осуществляется согласно составленному договору дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Согласно номенклатуре дел ведутся личные дела сотрудников, приказы, книги регистрации приказов, трудовые договоры (контракты) с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Трудовая деятельность осуществляется в соответствии с должностными инструкциями работников, Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы, штатному расписанию, Коллективному договору.
- Соблюдаются все правила по охране труда и технике безопасности работников. С работниками проводятся инструктажи, согласно графику, которые регистрируются в журнале.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Федеральным Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

### **Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, обсуждает годовой план работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

### **Родительский комитет:**

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДООУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации.

Структура управляющей системы ДООУ структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ. (Для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные условия, правовые условия, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ).

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. (Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям).

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом (объект управления – дети и родители).

Деятельность ДООУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В 2023 году дошкольное образовательное учреждение перешло на внедрение ФОП ДО. С 1 сентября 2023 года ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **6.Результативность и эффективность действующей в учреждении системы образования.**

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения с муниципальными и региональными организациями-партнерами.

- МБОУ СОШ №2 с. Мартан-Чу;

ОГИБДД отделения МВД России по Урус-Мартановскому району

Организация взаимодействия семьи и ДОУ:

- своевременное заключение договоров и информирование родителей о правах, обязанностях и ответственности;

- проведение родительских собраний;

- заседания родительского комитета;

- обеспечение доступности для родителей локальных и иных нормативных документов;

- размещение информации для родителей на сайте ДОУ;

- привлечение родителей к непосредственному участию в праздниках, организации экскурсий, выставках, конкурсах и т.п.;

- мастер-класс по продуктивной деятельности

Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ:

- тематический контроль;

- оперативный контроль:

- предупредительный контроль,

- итоговый контроль

Координация деятельности педагогической, медицинской и психологической служб: организация работы психолого- педагогического консилиума;

## **7.Работа психологической и социальной службы:**

Основными задачами работы педагога-психолога являлись:

- изучение личностного и познавательного развития детей для осуществления преемственности содержания, форм, методов и требований к ребенку, учитывая зону актуального и ближайшего развития, сохраняя и укрепляя его психическое здоровье;

- обеспечение коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим трудности в воспитании, обучении и личностном развитии;

создание системы психологической поддержки детей и их семей в период адаптации к ДОУ;

- развитие речевой активности, коммуникативной направленности речи, формирование познавательных способностей дошкольников;

- ведение просветительской работы с целью донесения до воспитателей, специалистов и родителей психологических знаний в доступной для них форме.

Вопросы коррекционно-развивающей рассматривались на плановых и внеплановых заседаниях совещаниях при заведующем, что позволило скоординировать усилия всех специалистов и воспитателей групп.

## **8. Организация взаимодействия семьи и ДОУ:**

Содержание и реализация Программы ориентирована на социальный заказ родителей, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении. Одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития индивидуальности и творческого потенциала ребенка.

В Программе отражены основные направления и формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Социальный состав родителей:

**полная семья – 117 семей;**

неполная семья – 1 ;

**многодетная семья –100 семей;**

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации ООП ДО: полностью -100%; частично -0%; удовлетворены качеством присмотра и ухода за детьми: полностью -100%, частично -0%.

Родителям предоставлена возможность активного участия в мероприятиях дошкольного учреждения. В течение года воспитанники участвовали в районных и муниципальных конкурсах, таких как: «Юные таланты», чтение стихов, посвященных Дню рождения Первого Президента, Героя России А-Х.А. Кадырова, в конкурсе «Сан деганилли- сан ненанмотт», в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!».

## **9. Организация работы по представлению льгот:**

Реализация работы по представлению льгот не имеется.

## **10. Содержание и качество подготовки воспитанников:**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.



Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования: в режиме полного дня (12 часов) – 156;

в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - нет

Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования):

численность детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 156;

в режиме полного дня (12 часов) – 156;

в режиме продленного дня (12-14 часов) - нет;

в режиме круглосуточного пребывания - нет.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности деятельности ДОО и школы, с согласия родителей было проведено обследование воспитанников ДОО в рамках психологического исследования уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

## **11. Состояние воспитательной работы:**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Наш детский сад включил гос. символы в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Через игровую и театрализованную деятельность воспитанники получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину. Чтение рассказов и стихов о Родине, Отечестве, флаге способствовало получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Расширили представление и гос. символах страны и ее истории. Воспитанники научились ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны и использовать в спортивных мероприятиях.

Наша деятельность направлена на системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы при обновлении содержания воспитания и образования, на обеспечение равных стартовых возможностей к общему образованию. Мы стремимся обеспечить психо-эмоциональную защиту ребенка; подготовить его к школе физически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным.

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	98,82%
Неполная с матерью	1	1,18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	3,54%
Два ребенка	15	17,7%
Три ребенка и более	100	78,76%

В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются уголки «Мой край родной», «Красоты», «Физкультурный уголок!», «Безопасность», в соответствии с программой дошкольного образования. Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

### **12.Состояние дополнительного образования:**

В ДОУ в 2024 году велась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в форме кружковой деятельности по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

### **13.Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений :**

Образовательный процесс в ДОУ- это целенаправленный процесс разностороннего развития, обучения и воспитания детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей ,осуществляемый в различных моделях и формах дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Родители являются участниками образовательных отношений. Для получения обратной связи с родителями и сбора информации

участников образовательного отношения в ДОУ используются различные методы работы:

День открытых дверей, Телефон доверия, собеседования, анкетирование.

#### **14. Организация учебного процесса:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный; содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса и включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую особенности контингента детей, приоритетные направления, цели и задачи деятельности дошкольного учреждения, особенности осуществления образовательного процесса, принципы и подходы к формированию образовательной программы;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей;
- описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- описание организации режима пребывания детей в ДОУ и образовательного процесса;
- описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

ООП ДО содержит новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Созданы максимально

благоприятные условия для развития индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

### **15. Востребованность выпускников.**

В 2024 году количество выпускников **составило 55 человек**. Педагогическая диагностика, проведенная в апреле 2024 года показала, что дети старшей группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а так же с целью установления эффективности развивающих мероприятий. Было обследовано 3 воспитанников старшего дошкольного возраста. По окончании учебного года, помимо повторной диагностики уровня развития познавательных процессов, проводилась диагностика детей поступающих в школу.

Выпускники нашего детского сада поступили в первый класс в МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ № 1 с. Мартан-Чу. Основная масса выпускников являются учениками МБОУ СОШ №2 с. Мартан-Чу. Обучение в начальных классах носит без оценочный характер.

### **16. Качество кадрового обеспечения:**

Количество педработников ДОУ-14, из них имеют высшее образование - 7 среднее профессиональное - 7, без высшего образования - нет, педработников с высшей категорией - нет, педработников с первой категорией - нет, соответствуют занимаемой должности - 14.

Стаж работы до 5 лет - 2

До 10 лет - 3

До 15 лет - 2

Свыше 15 - 7

Доля педагогических работников 100 % , работающих на штатной основе.

Каждые пять лет педработники, не имеющие категории , проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. К аттестации имеются нормативные документы, копии документов о присвоении категории вложены в личные дела.

Из 13 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **17. Качество учебно-методического обеспечения :**

В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Информационное обеспечение ДООУ:

-информационно-телекоммуникационное оборудование;  
-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДООУ.

Наличие современной информационно-технической базы:

Компьютер – 3

Телевизор – 4

Динамический микрофон -2

Проектор-1

Доска проекторная-1

### **18. Качество библиотечно-информационного обеспечения:**

Педагогический коллектив составляет 14 человек: 1-старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1- педагог-психолог, 1-педагог дополнительного образования и 10- воспитателей. Наличие в учреждении библиотеки –нет. Но все же в кабинете старшего воспитателя есть уголок для методической и художественной литературы. Детский сад обеспечен современной информационной базой :выход в Интернет;электронная почта; сайт ДООУ. Также имеется обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ: информация на сайте ДООУ; информация в СМИ; информационные стенды, выставки в ДООУ.

### **19. Качество материально-технической базы:**

С марта 2022 года ДООУ ведет учет микротравм работников (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Анализ показал ,какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. С целью профилактики микротравм в дошкольном образовательном учреждении проведены ряд мероприятий, а именно:

-модернизированы песочницы;

- оборудовали туалетные комнаты кнопкой вызова; поручнями и держателем для костылей.

-заменены стулья в методическом кабинете на новые;

-заменена дверь в пищеблоке.

Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося:

2,28 кв.м. В детском саду имеется 4 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Наличие 4 игровых комнат для проведения образовательной деятельности и 4 спальных комнат для зоны отдыха. Каждая группа оснащена мебелью, посудой и нужным инвентарем соответственно своей возрастной категории. Имеется наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения; наличие «тревожной кнопки»; наличие видеонаблюдения по всему периметру здания ДОУ; наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями, новое ограждение, наличие оборудованной хозяйственной площадки; удовлетворительное состояние мусоросборника.

## **20. Качество медицинского обеспечения ДОУ:**

Имеется медицинский блок, соответствующий требованиям СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -95-01-001511 от 24.09.2020г.

Сбалансированность расписания ООД в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; система работы по воспитанию здорового образа жизни, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда; организация оптимального двигательного режима детей: в соответствии с годовым и учебным планом проводилась ООД по физкультуре, развлечения, на музыкальных занятиях проводилась дыхательная гимнастика, на занятиях познавательного цикла и изобразительности – пальчиковая гимнастика, динамические паузы между занятиями; в группах оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности детей; на прогулках проводятся подвижные игры; проведение Дня здоровья два раза в год.

В работе по оздоровлению детей используются дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мышечная и эмоциональная релаксация, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин, активнее использовать интегрированные формы работы: «День здоровья», «День безопасности»; активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять целесообразную и эффективную систему закаливания детей.

Соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Наличие 4 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.

Регулярность прохождения медосмотров сотрудниками ДООУ, проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда; В работе по оздоровлению детей используются дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мышечная и эмоциональная релаксация, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин, активнее использовать интегрированные формы работы: «День здоровья», «День безопасности»; активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять целесообразную и эффективную систему закаливания детей.

### **21. Качество организации питания детей :**

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды отдельно для возрастов 2-7 лет, утвержденного заведующим ДООУ. Имеется пищеблок.

В ДООУ имеется картотека технологических карт. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Соблюдаются нормы питания, объем порции, пробы хранятся 48 часов. Для приготовления пищи используются: пищеварочный котёл 45 л., электроплита, две электромясорубки.

Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются.

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля (приказ №96-1 от 14.09.2021г. «Об утверждении Программы производственного контроля»).

Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания. Продукты питания поставляются в ДООУ в соответствии с Муниципальным контрактом, согласно поданных заявок. Медсестра ведет всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются в ДООУ с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.

### **22. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и т.д.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОО, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



## II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района», подлежащей **самообследованию за 2024 год**

№	Показатели	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	156
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	156
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	156
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад с. Мартан-Чу»

М.РАзизаева

27.03.2025г.