

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД С. МАРТАН-ЧУ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**Открытый просмотр ООД в старшей группе по речевому развитию
«Художественно-эстетическое развитие» на тему «Весна»**

Дата: 28.02.2022г.

Воспитатель: Тайсумова Камета Баудыевна

Задачи:

- Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь по теме;
- Повторить с детьми названия весенних цветов (ландыш, подснежник, тюльпан, нарцис, одуванчик)
- Развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки;
- Упражнять умение работать коллективно ;
- Вызвать у детей радость от проделанной деятельности.

Предварительная работа:

- ✓ наблюдения в природе;
- ✓ чтение стихотворений о весне;
- ✓ рассматривание картин и иллюстраций о весне;
- ✓ отгадывание загадок.

Ход ООД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня на наше занятие пришли гости- родители и учителя из школы. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Посмотрите, что я нашла у входа в нашу группу. Как вы думаете что это? (Воспитатель входит в группу с яркой коробкой в руках.)

Давайте заглянем туда! Ой, что-то не открывается коробочка (воспитатель пробует открыть коробку, но ничего не выходит.)

Может надо всем похлопать в ладоши? (Дети с воспитателем хлопают, коробка не открывается)

А может потопать?

Может надо всем на нее сильно- сильно подуть? (Все дуют, коробка открывается.)

Сейчас посмотри что же тут (Воспитатель открывает коробку в ней письмо)

Письмо: «Снежная Королева не хочет, чтобы Весна наступила и поэтому заперла меня за крепкой дверью, а ключи спрятала. Я решила обратиться за помощью к вам, в детский сад. Ребята, помогите, пожалуйста, спасите меня! Весна.»

Воспитатель: Ну, что, ребята? Вы хотите помочь спасти Весну?

Дети: - Да!

1 часть: Ну тогда, вам будет первое задание:

«Весна».

Всё проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна.

Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей!

Справа - первые цветочки появились на лужочке.

Слева - быстрый ручеек с бугорка к реке потёк.

Мы кораблик смастерили,

В ручеек пустить решили.

Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!

Вот как весело играть и в весенний день гулять!

Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я!

(И. Токмакова)

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение? (о весне). Правильно, о весне.

Весна - это волшебное время года, особенное. Весной все просыпается, все расцветает, обновляется. А вы, ребята, любите весну? Давайте расскажем стихи о весне.

1 реб. : Небо ярко засинело,

Землю солнышко пригрело!

Пробудилось все от сна.

Это к нам пришла весна!

2 реб. : Солнце ласково смеется.

Светит ярче, горячей.

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

3 реб: Ручейки везде поют

И подснежники цветут

Пробудилось всё от сна

Это к нам пришла весна.

Молодцы ребятки, а знаете, сколько у нас **весенних месяцев?** (Ответы детей). Весной у нас три месяца. Повторите хором: **«Март, апрель, май – их не забывай!»**

Воспитатель: Давайте поиграем, покажем, как весна к нам идет!

Проводится подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доньшко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,

«Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Воспитатель: - А теперь Вам второе задание, мы поиграем в игру, которая называется «*Весенние словечки*». Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чем я говорю.

1. Голубое, ясное, безоблачное, чистое ... (небо)
2. Яркое, ласковое, золотое, лучистое ... (солнце)
3. Теплый, приятный, легкий, свежий ... (ветер)
4. Молодая, зеленая, свежая, нежная, первая (трава).

Воспитатель: А знаете, что дарит весне улыбку? (Солнышко.) Солнышко весной - Яркое, теплое, ласковое, лучистое, оно нас согревает.

Воспитатель: Если вы знаете все приметы весны. Значит, вы без труда отгадаете мои загадки. Это будет следующее ваше задание.

«Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?» (Весной)

Не спеша огонь тут ходит,
Землю-матушку обходит.
Светит весело в оконце,
Ну конечно, это - ... (солнце)

На просторе зеленеет,
Под теплым дождиком растем,
Солнце светит – мы цветем. (цветы)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками?

Тогда : Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Вот подснежники проснулись,	<i>Встают и протирают глаза.</i>
Улыбнулись, потянулись.	<i>Улыбаются и потягиваются.</i>
Раз – росой они умылись.	<i>Умываются.</i>
Два – изящно покружились.	<i>Кружатся.</i>
Три – нагнулись и присели.	<i>Наклоняются и приседают.</i>
И на солнце поглядели.	<i>Поднимают голову вверх.</i>

Воспитатель: Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребятку превратись.

Воспитатель : Ребята, посмотрите! А вот и цветочки выросли.
(Дети подходят к стенду «Весенние цветы»)

Воспитатель: Какие цветы здесь растут?

Дети по очереди показывают и называют цветы.

Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель: Ну вот у нас еще одно задание, чтоб спасти весну.

Проводится дидактическая игра «Собери цветок»

Воспитатель раздает 4-м детям конверты, в них разрезная картинка

На столе дети выкладывают свой цветок. Затем воспитатель у каждого ребенка спрашивает, какой цветок у него получился.

Воспитатель: Ребята, загадки о весенних приметах вы отгадали, показали, как весна идет, как цветок растет, вспомнили названия весенних цветов, картинки собрали, а сейчас я предлагаю изобразить поляну с цветами.

2 часть: Дети выполняют коллективную работу «Весенняя Поляна».

(звучит аудиозапись «Волшебные звуки природы – пение птиц, шум воды, колокольчики).

Под музыку входит весна.

ВЕСНА:

Я – Весна-красна,

Бужу землю ото сна,

Наполняю соком почки,

На лугах ращу цветочки.

Прогоняю с речек лед,

Светлым делаю восход.

Всюду в поле и в лесу,

Людам радость я несу.

Весна: Весна благодарит детей за спасение. (Спасибо вам ребята, что вы выполнили все задания и спасли меня от Снежной королевы. Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора. За то, что вы такие умные, дружные и весёлые я дарю вам весеннее настроение и эту корзинку с угощениями!)

Весна: До свидания, ребята!

Дети: До свидания!

Рефлексия.

- кто запер весну на замок?

- А как мы помогли весне спасти?

- какие задания мы выполняли?

Воспитатель: — Ребята, вы молодцы!

Вы сегодня многое узнали, многому научились